МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «КАПЕЛЬКА»

(МБДОУ – детский сад «Капелька»)

Перспективно-тематический план средней группы №12 «Солнышко»

на 2024 – 2025 учебный год

 Воспитатели: Кунгурцева Ю. А.

 первая квалификационная категория

**Тема: «Детский сад. Профессии в детском саду» Сентябрь 1 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие ( формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Детский сад!»Программное содержание: формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, воспитывать уважение к труду взрослых, совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.( О.Н. Каушкаль «Формирование Ц.К.М), стр.5 | Занятие 1.Программное содержание: совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: *поровну, столько – сколько.* Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: *большой, маленький, больше, меньше*. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами*: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.*(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.12) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: «Игрушки»Программное содержание: учить детей рассматривать предметы, рассказывать о них, пополнять и активизировать словарь детей, воспитывать бережное отношение к игрушкам. (Г.Я.Затулина, развитие речи дошкольников, ср.гр, стр5) | Тема: «Нарисуй картинку про лето» (рисование по замыслу)Программное содержание: учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закрепить приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде, осушать о тряпочку. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.23).Н.С.Голицына, стр 9) | Тема: «Вылепи любимую игрушку»Программное содержание: совершенствовать умение лепить из пластилина.(Н.С.Голицына, стр 9) |

**Тема: «Золотая осень» Сентябрь 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  |
| Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру…»Программное содержание: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминах для человека и животных.( О.Н. Каушкаль, «Ф.Ц.К.М, стр. 10).(Н.С.Голицына, ср, гр, стр28)  | Занятие 2.Программное содержание: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами*: больше, меньше, поровну, столько – сколько.* Закреплять умение различать и называть части суток (*утро, день, вечер, ночь).* (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.13) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рсование) |  Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: Заучивание стихотворения: «Осень» К.Бальмонт.Программное содержание: познакомить детей с новым стихотворением, заучить его. Развивать внимание, мышление, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к поэзии, эстетические чувства. (О.Н. Каушкаль «Ф.Ц.К.М», стр.10) (Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» средняя группа, стр.24. | Тема: «Красивые цветы»Программное содержание: учить детей передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и осушать. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.27). | Тема: «Осенний листок»Программное содержание: учить детей работать ножницами: вырезать детали симметричной формы путём складывания заготовки пополам; дорисовывать мелкие детали фломастером или карандашом.(О.В.Павлова «ИЗО и худ.труд» стр.91) |

**Тема: «Овощи. Огород» Сентябрь 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Что нам осень принесла?»Программное содержание: расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.(О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М» стр. 14-18 | Тема: Занятие 3Программное содержание: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – *короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже*. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.14) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) |
| Тема: «Овощи» Ю.Тувим. Рассматривание предметов.Программное содержание: продолжать учить различать и называть овощи, отмечая их характерные признаки, группировать по одному признаку. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний об овощах. Развивать наблюдательность, мышление, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения. (Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» ср.гр., ст.26) | Тема: «Овощи с огорода»Программное содержание: продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы, передавая в рисунке образ овощей. Закреплять приёмы рисования карандашами.  | Тема: «Огурец и свекла»Программное содержание: познакомить детей с приёмами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.26) |

**Тема: «Фрукты. Сад» Сентябрь 4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Фруктовый сад»Программное содержание: расширять представления детей о фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.(О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М» стр. 14-18 | Тема: Занятие 4Программное содержание: учить находить предметы в форме круга, квадрата, треугольника, вырезать круг из квадрата; ориентироваться в пространстве.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр.) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (лепка), (конструктивно – модельная деятельность) |
| Тема: «Фрукты» Рассматривание предметов.Программное содержание: продолжать учить различать и называть фрукты, отмечая их характерные признаки, группировать по одному признаку. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о фруктах. Развивать наблюдательность, мышление, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения. (Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» ср.гр., ст.26) | Тема: «На яблоне поспели яблоки»Программное содержание: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая го характерные особенности: ствол, расходящиеся от его длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева Закреплять приёмы рисования карандашами. Учить быстрому приёму рисования листвы. (Н.С.Голицына, стр33)«Комплексные занятия по ИЗО, стр.11»(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.48) | Тема: «Фрукты»Программное содержание: познакомить детей с приёмами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.26) |

**Тема: «Осенний лес. Грибы и ягоды» Октябрь 1 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  |
| Тема: «Грибы»Программное содержание: познакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов, упражнять в употреблении существительных во множественном числе.(О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М», стр.30 | Занятие 1.Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами*: высокий, низкий, выше, ниже.* (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср..гр., ст.15) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: «Осень в лесу», Чтение рассказа.Программное содержание: познакомить детей с рассказами о природе, учить отвечать на вопросы по содержанию, активизировать словарь, развивать внимание, память.(Г.Я.Затулина, развитие речи дошкольников, ср.гр, стр30)(Н.С.Голицына, стр51)  | Тема: «Осенние листья»Программное содержание: уточнить знания о приметах осени, учить изображать округлую и овальную форму листьев.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр40) | Тема: «Корзина грибов» (коллективная композиция)Программное содержание: учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение правильно держать ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения. (О.В.Павлова «ИЗО и худ.труд»,стр.129(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.41) |

**Тема: «Осень. Перелётные птицы» Октябрь 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  |
| Тема: «Перелетные птицы».Цель: Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах, где живут, кто детеныши.Упражнять детей в узнавании и назывании перелетных птиц. Закреплять знания об их отличительных признаках (окраска перьев, характерные повадки). Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Занятие 2.Цель: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?» Упражнять в умении определять геометрические фигуры ( шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно – двигательным путём. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: *налево, направо, слева, справа.* (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.17) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: звуковая культура речи: звуки с - сьЦель : объяснить детям артикуляцию звука с , упражнять в правильном, отчётливом произнесении звука( в словах и фразовой речи).  (В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» | Тема: «Осенние листья»Программное содержание: уточнить знания о приметах осени, учить изображать округлую и овальную форму листьев.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр40) | Тема: «Птичка» Цель: Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки:раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прощипывание. Развивать творчество. |

**Тема: «Сезонная одежда. Обувь» Октябрь 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Одежда, головные уборы»Цель : познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов, учить сравнивать предметы, познакомить с составными частями предметов, развивать мышление.Комплексные занятия « от рождения до школы» стр 181 | Занятие 3.Цель: учить считать в пределах 3, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, широте, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: *длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.* Расширять представления о частях суток и их последовательности (*утро, день, вечер, ночь).* (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.18) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: Описание одежды. Игра «Одень куклу».Программное содержание: учить описывать предметы одежды, подбирать одежду по сезону, развивать мышление, внимание.(О.С.Ушакова, развитие речи стр.200) | Тема: «Украшение свитера» (декоративное рисование)Цель : закреплять умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера.(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.44) | Тема: Лепка по замыслу «Слепи то, что тебе хочется»Программное содержание: продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приёмы лепки.(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.50) |

**Тема: «Наши помощники. Бытовые электроприборы» Октябрь 4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Бытовые приборы»Цель : познакомить с названиями предметов электроприборов. | Занятие 4.Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.*(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.19) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (апплткация) |
| Тема: «Это не игрушки, это опасно» Программное содержание: учить детей внимательно слушать, пересказывать текст стихотворения выразительно, воспитывать навыки связной речи; упражнять в подборе глаголов, описывая пожарных, пользоваться в речи сложноподчинёнными предложениями.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.170, 174) | Тема: «Рисование по замыслу»Программное содержание: учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.38) | Тема: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное» Программное содержание: учить выбирать тему работы в соответствии с определёнными условиями. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. (Т.С.Комарова в д/с» ср.гр., ст.66). |

**Тема: «Посуда» Октябрь 5 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Посуда. Тарелка».Программное содержание: расширять запас слов по теме «Посуда», познакомить с классификацией предметов посуды в единственном и множественном числе в именительном и родительном падежах, описывать их; учить соблюдать соотношения величин, рисовать круг, равномерно наносить узор.(О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М», стр.8)(Н.С.Голицына, ср.гр., стр104) | Занятие 1.Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: *длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.* (И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП» ср.гр., ст.21) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: «Федорино горе» К.И.ЧуковскийЧтение сказки.Программное: учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения, учить понимать содержание, сопереживать героям, развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь. (Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» ср.гр., ст.23)(О.С.Ушакова, развитие речи стр.58) | Тема: «Тарелка»Программное содержание: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Учить соблюдать соотношения величин, равномерно наносить узор. Учить радоваться своим рисункам. (Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр111) | Тема: «Посуда для кукол» Программное содержание: закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приёмы лепки. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе. (О.В.Павлова «ИЗО» стр.90)(Т.С.Комарова ср.гр., ст.77) |

**Тема: «Человек. Наше тело» Ноябрь 1 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Наше тело». Цель. Рассказать детям, из каких частей состоит наше тело. Выяснить для каких целей нам нужны эти части. Составить портрет своих верных помощников – рук и ног. Побеседовать о том, как нужно заботиться о своем теле, чтобы не болеть.. | Занятие 2.Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.23) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (апплткация) |
| Тема: Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»Программное содержание: учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определённой последовательности; учить придумывать название картины. Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью. (Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» ср.гр., ст.57) | Тема: «Рисование по замыслу»Программное содержание: учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.38) | Тема: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное» Программное содержание: учить выбирать тему работы в соответствии с определёнными условиями. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. (Т.С.Комарова в д/с» ср.гр., ст.66). |

**Тема: «Домашние животные и их детёныши» Ноябрь 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Осенние посиделки». Беседа о домашних животных.Программное содержание: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.(О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М», стр.97)(Н.С.Голицына, ср.гр., стр54) | Занятие 3.Цель : закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий *быстро, медленно.* (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.24) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: Рассказывание по картине «Кошка с котятами»Программное содержание: закрепить знания о домашних животных, учить составлять рассказ по картине вместе со взрослым и самостоятельно, учить соотносить названия взрослых животных с названиями их детёнышей.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр57)(Г.Я.Затулина, развитие речи дошкольников, ср.гр, стр30) | Тема: «Козлятки выбежали погулять на зелёный лужок»Программное содержание: продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить передавать сказочные образы. Развивать образные представления, воображение, творчество.(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.69) | Тема: «Уточка» Программное содержание: познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики). Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приёмы примазывания, сглаживания.(Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.43). |

**Тема: «Домашние птицы» Ноябрь 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Домашние питомцы. Петушок»Программное содержание: расширить представления детей о домашних птицах и их детёнышах, уточнить из каких частей состоит их тело, чем питаются, кто за ними ухаживает. (О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М» стр.54 | Тема: «Число и цифра 4. Порядковый счёт до 3»Программное содержание: познакомить с цифрой 4; учить считать до 4; упражнять в порядковом счёте до 3, в нахождении и назывании геометрических фигур. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр.) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: «Петушок с семьёй».Программное содержание: развивать внимание, наблюдательность, мышление, память, воспитывать интерес к домашним птицам, желание ухаживать за ними.(Г.Я.Затулина, развитие речи дошкольников, ср.гр, стр12) | Тема: «Яички простые и золотые» Цель : закрепить знания овальной формы, понятия « тупой», «острый». Продолжать учить приёму рисования овальной формы.Т.С. Комарова « Занятия по изобразительной деятельности» стр 40 | Тема: «Утка с утятами» Программное содержание: продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух, индюк и др.). Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить пластилин в соответствующей пропорции.(Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.48) |

**Тема: «Дикие животные и их детёныши» Ноябрь 4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Скоро зима!». Беседа о жизни диких животных в лесу.Программное содержание: дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.(О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М» стр.100) | Занятие 4.Цель : познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5,отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь.* Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.25) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: «Дикие животные» Программное содержание: знакомить с названиями животных, местом их обитания, учить сравнивать, развивать мышление. (Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр60) | Тема: «Зайчик»Программное содержание: закреплять представление о диких животных, учить передавать фигуру животного, соотношение частей его тела по величине.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр65) | Тема: «Заюшка»Программное содержание: закреплять умение вырезать фигуры круглой и овальной формы из других геометрических фигур (круг – из квадрата, овал – из прямоугольника), наклеивать их согласно образцу. ( Н.С.Голицына, ср.гр, стр72) Тема: «Зоопарк» |

**Тема: «Зима. Зимние развлечения» Декабрь 1 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: ««Зимние забавы»Программное содержание: учить рассказывать о зимних забавах. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Воспитывать положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании пьесы П.И Чайковкого «Январь».(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.101) | Занятие 1.Цель : продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями. Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.*(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.28) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: «Зима» И.Суриков. Заучивание стихотворения.Программное содержание: познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из стихотворения. Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства. (Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» ср.гр., ст.55) | Тема: «Развесистое дерево»Программное содержание: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.52)(Н.С.Голицына, стр. 95) | Тема: «Снегом белым замело»Программное содержание: учить изготавливать детали аппликации приёмом обрыва, закреплять умение аккуратно наклеивать детали. (О.В.Палова «ИЗО и худ.труд»,стр.111) |

**Тема: «Моя страна, моё село» Декабрь 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Моя страна, моё село»Программное содержание: дать элементарное представление о Родине, о родном селе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родной стране, родному селу.(О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М», стр.60(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр201) | Занятие 2.Цель : закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями (Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка). Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.29) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: Рассказывание из опыта «Где мы были, что мы видели» Программное содержание: закрепить представления о родном селе и его достопримечательностях, закрепить умения составлять рассказ из личного опыта на основе вопросов.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр208) | Тема: «Домик для куклы»» Программное содержание: учить детей изображать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника); закреплять приёмы закрашивания краской в одном направлении всей кистью, умение составлять композицию; поощрять творческую инициативу.(О.В Павлова, стр.41).(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.34) | Тема: «Большой дом»Программное содержание: закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. (Т.С.Комарова «И.З.О в д/с» ср.гр., ст.39) |

**Тема: «Моя семья» Декабрь 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  |
| Тема: «Семья»Программное содержание: учить правильно определять членов семьи по фото, рассказывать о них; воспитывать уважение к родным.(О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М», стр.85)(Н.С.Голицына, стр151) | Занятие 3.Цель : продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.31) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: Рассказывание из личного опыта«Как мы помогаем маме»Программное содержание: учить высказываться на тему из личного опыта, воспитывать чувства любви и уважения к маме.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр154) | Тема: «Моя семья»Программное содержание: учить детей рисовать портрет одного из членов семьи, выделяя характерные черты внешности (длина и цвет волос, причёска, очки). Воспитывать уважение к родным.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр155) | Тема: «Цветок для мамы»Программное содержание: учить лепить цветок с овальными лепестками. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и кругообразными движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие. Вызывать чувство радости от созданных изображений.(О.В.Палова «ИЗО и худ.труд»,стр.141) |

**Тема: «Семейные традиции празднования Нового года» Декабрь 4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Праздник Новый год. Нарядная ёлка».Программное содержание: познакомить с традициями праздника Новый год; учить описывать ёлочные игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине; развивать внимание и мышление.(О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М» стр.56) | Занятие 4.Цель : упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток (*утро, день, вечер, ночь*). (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.32) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: «Письмо Деду Морозу». Ознакомление с миром предметов.Программное содержание: продолжать знакомить детей с миром предметов и профессий, необходимых в жизни: почта, письмо, почтальон. Пополнять и активизировать словарь детей на основе расширения представлений об окружающем мире. Развивать познавательные интересы, умение активно участвовать в беседе. Воспитывать желание шире знакомиться с предметами и явлениями, выходящими за пределы привычного окружения.(Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» ср.гр., ст.61) | Тема: «Снегурочка»Программное содержание: учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать её, промокая о тряпочку или салфетку.(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.47) | Тема: «Бусы на ёлку»Программное содержание: закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.(Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.49) |

**Тема: «Мы читаем. В гостях у сказки» Январь 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: Русская народная сказка «Мороз и заяц».Программное содержание: развивать внимание, память, знакомить с русскими сказками.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.84) | Занятие 1.Цель : упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов *далеко – близко.* Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.33) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (лепка), (конструктивно – модельная деятельность) |
| Тема: Рассказывание русской народной сказки «Зимовье зверей». Обр. И.Соколова-Микитова.Программное содержание: продолжать знакомить детей со сказками, учить понимать содержание, сопереживать её героям. Обогащать и активизировать словарь детей, учить их отвечать на вопросы по содержанию. Развивать внимание, память, воображение, четко произносить звуки, используя звукоподражания. Воспитывать любовь к народным сказкам, нравственные качества: дружба, взаимопомощь.(Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» ср.гр., ст.47) | Тема: «Маленькой ёлочке холодно зимой»Программное содержание: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.51) | Тема: « Девочка в зимней одежде»Программное содержание: вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. (Т.С.Комарова ср.гр., ст.47). |

**Тема: «Зима. Зимующие птицы» Январь 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины»Программное содержание: расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.(О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М», стр. 50) | Занятие 2.Цель : упражнять в счёте звуков на слух в пределах 5.Уточнить представления о значении слов *далеко – близко*. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.*(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.34) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование)  |  Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: «Зимующие птицы». Рассказывание по картинкам.Программное содержание: продолжать знакомить детей с зимующими птицами. Учить описывать птиц по картинке: что есть у птицы, какого цвета перья, повадки. Активизировать природоведческий словарь детей. Развивать внимание, мышление, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к птицам, желание за ними ухаживать, помогать зимой. (Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» ср.гр., ст.69) | Тема: «Снегирь» Программное содержание: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.(О.В.Палова «ИЗО и худ.труд»,стр.67) | Тема: «Снегопад»Программное содержание: учить выполнять снежинки приёмом обрыва полоски бумаги, равномерно распределять, аккуратно наклеивать детали.(О.В.Палова «ИЗО и худ.труд»,стр.102) |

**Тема: «Русские народные промыслы» Январь 4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Путешествие в город мастеров»Программное содержание: познакомить детей с дымковской игрушкой. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.76) | Занятие 3.Цель : упражнять в счёте звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.* Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.35) |
| Речевое развитие  |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: «Русская матрёшка» Программное содержание: воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой. (Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.74) | Тема: «Украсим дымковскую уточку»Программное содержание: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.62, 57) | Тема: «Уточка» по дымковской игрушкеПрограммное содержание: развивать эстетические чувства, учить передавать относительную величину частей уточки.(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.43). |

 **Творческие каникулы Февраль 1 неделя**

**Тема: «Квартира. Мебель» Февраль 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Мебель»Программное содержание: упражнять в употреблении местоимений мой, моя, а также существительных во множественном числе, познакомить с названиями предметов мебели, описывать их.(О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М», стр.70) | Занятие 2.Цель : учить считать движения в пределах 5. упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: *вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади*. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.*(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.39) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: «Новая квартира»Программное содержание: учить внимательно слушать рассказ, описывать комнату; развивать память и внимание.(Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» ср.гр., ст.101)(О.С.Ушакова, развитие речи стр.58) | Тема: «Расписные стульчики»Программное содержание: учить ритмично располагать узор, выполнять отдельные элементы росписи, развивать умение рисовать кистью. (О.В.Палова «ИЗО и худ.труд»,стр.28) | Тема: «Телевизор»Программное содержание: учить намазывать клеем детали и приклеивать их, различать детали по размеру, располагать их в определённом месте. (О.В.Палова «ИЗО и худ.труд»,стр.93) |

**Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте» Февраль 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Шофёр. Наземный транспорт»Программное содержание: познакомить с наземным транспортом, его видами, их составными частями, учить сравнивать виды наземного транспорта и описывать их.(О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М» стр.63). | Занятие 3.Цель : учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: *утро, день, вечер, ночь.* (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.40) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: «Улица полна неожиданностей»Программное содержание: расширять представление об элементарных правилах поведения на улице, правилах дорожного движения, сигналах светофора.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.130)(Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» ср.гр., ст.33) | Тема: «Машина» (самостоятельное рисование)Программное содержание: учить детей Сравнивать виды наземного транспорта, передавать в рисунке специфические особенности строения машины; закреплять навыки равномерного закрашивания.(О.В.Палова «ИЗО и худ. труд, стр.43) | Тема: «Светофор» Программное содержание: учить детей лепить фигуры из прямоугольных, квадратных, круглых форм; развивать мелкую моторику рук.(Н.С.Голицына, стр. 136) |

**Тема: «Наша армия. Защитники Отечества» Февраль 4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «День защитника Отечества» Программное содержание: уточнить представления детей о нашей армии, познакомить с родами войск, военными профессиями.(О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М» стр.76)(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.137) | Занятие 4.Цель : упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении *(вперёд, назад, налево, направо*).Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.42) |
| Речевое развитие |  Художественно - эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: « Военная техника» Рассматривание предметов.Программное содержание: продолжать знакомить детей с предметами, выходящими за пределы уже освоенного окружения. Пополнять и активизировать словарь детей на основе расширения представлений о предметах. Учить отвечать на вопросы распространёнными предложениями или коротким рассказом. Развивать мышление, память, познавательные интересы. Воспитывать интерес к военной технике, к военным. (Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» ср.гр., ст.84) | Тема: «Самолёты летят сквозь облака»Программное содержание: учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш, развивать образное восприятие, образные представления.(Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.80) | Тема: «Летящие самолёты» (коллективная композиция).Программное содержание: учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. (О.В.Палова «ИЗО стр.106)(Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.60) |

**Тема: «Комнатные растения» Март 1 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Комнатные растения»Программное содержание: познакомить с названиями комнатных растений, способами ухода за ними.(О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М», стр. 73) | Занятие 1.Цель : закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счёта не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами*: самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький, больше.*(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.43) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: Описание комнатных растений.Программное содержание: учить описывать комнатные растения, формировать навыки ухода за ними, развивать память, речь, внимание.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.94) | Тема: «Фиалка в горшочке»Программное содержание: учить детей передавать в рисунке характерные особенности строения растений, соблюдать пропорции деталей.(Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.27,) (Комплексные занятия по ИЗО стр, 99) | Тема: «Букет роз» Программное содержание: учить изготавливать розу из бумаги, симметрично располагать цветы и листья.(Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.64). |

**Тема: «О мамах родных и очень важных. Профессии наших мам» Март 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Наши мамы»Программное содержание: воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление ей помогать, учить описывать маму.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.151) | Занятие 2.Цель : закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами*: высокий, ниже ,самый низкий, низкий, выше, самый высокий.* Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.44) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: «Мамы разные нужны, мамы разные важны»Программное содержание: учить детей составлять связный рассказ по серии сюжетных картин. Развивать диалогическую речь. Учить составлять небольшие рассказы о своей маме. Учить анализировать, замечать неточности. Учить употреблять в речи слова, соответствующие определённым профессиям, называть действия, производимые людьми этих профессий. (Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.154) | Тема: «Платье для мамы»Программное содержание: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства, чувство ритма, представления о красоте.Воспитывать чувства любви и уважения к маме.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.155) | Тема: «Красивый цветок для бабушки»Программное содержание: побуждать делать приятное близким, побуждать создавать красивое изображение.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.156) |

**Тема: «Весна идёт, весне дорогу» Март 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Весна. Признаки весны»Программное содержание: учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой, воспитывать интерес и бережное отношение к природе.( О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М» стр.82)(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.177) | Занятие 3.Цель : показать независимость результата счёта от расстояния между предметами ( в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, самый низкий,* *выше*. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.45) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: «Пришла весна, потекла вода…» Программное содержание: учить описывать весну, отвечать на вопросы по тексту, развивать наблюдательность, мышление, память, речевое дыхание, воспитывать эстетические чувства. (Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» ср.гр., ст.104)(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.180) | Тема: «Весна пришла»Программное содержание: закреплять знание примет наступившей весны, учить передавать впечатления от природы, закреплять умение располагать изображение на листе бумаги.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.181) | Тема: «Слепи то, что тебе нравится»Программное содержание: развивать умение детей оценивать полученные впечатления, закреплять стремление создавать интересные изображения в лепке.(Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.71)  |

**Тема: « Аквариумные и пресноводные рыбы» Март 4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Рыбки в аквариуме»Программное содержание: показать разнообразие обитателей водоёмов, особенности их строения. Формировать привычку бережно относиться к обитателям водоёмов.(О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М» стр. 94)  |  Занятие 4.Цель : закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.46) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (лепка)  |
| Тема: «Водоёмы родного края»Программное содержание: воспитывать бережное отношение к природе, совершенствовать знания о родном крае, развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание изобразить обитателей водоёма.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр.,46) | Тема: «Рыбки плавают в аквариуме»Программное содержание: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.43). | Тема: «Разные рыбки»Программное содержание: учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приёмы лепки.(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.42). |

**Тема: «Свойства материалов» Апрель 1 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие ( ознакомление с окружающим миром)  |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Разные материалы»Программное содержание: закрепить знания о материалах и их свойствах, закреплять умение делать выводы на основе простейших опытов.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.112, 117) | Занятие 1.Цель : показать независимость результата счёта от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов *далеко – близко.*(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.48) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (лепка)  |
| Тема: «Описание предметов» Программное содержание: учит составлять короткий рассказ о предмете, используя план, предложенный воспитателем, активизировать использование в речи прилагательных. Учить использовать слова с противоположным значением.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.114) | Тема: «Деревянные игрушки»Программное содержание: закрепить представление о материалах, их свойствах и предметах, изготовленных из них, закреплять представление о бережном обращении с игрушками.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.115) | Тема: «Пирамидка»Программное содержание: закреплять навыки изображения округлой формы, учить сплющивать шар, соединять полученные диски по размеру.(Н.С.Голицына ср.гр., стр.115) |

**Тема: «Опасности вокруг нас» Апрель 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Поведение на дороге и в транспорте»Программное содержание: познакомить с правилами поведения на дороге и в транспорте; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.(О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М» стр.114). | Занятие 2.Цель : закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше.* Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: *утро, день, вечер, ночь.* (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.49) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: «Это не игрушки, это опасно» Программное содержание: учить детей внимательно слушать, пересказывать текст стихотворения выразительно, воспитывать навыки связной речи; упражнять в подборе глаголов, описывая пожарных, пользоваться в речи сложноподчинёнными предложениями.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.170, 174) | Тема: «Украсим платьице кукле»Программное содержание: учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.68) | Тема: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное» Программное содержание: учить выбирать тему работы в соответствии с определёнными условиями. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. (Т.С.Комарова в д/с» ср.гр., ст.66). |

**Тема: «Покорение космоса» Апрель 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «День космонавтики»Программное содержание: расширить представления детей о космических полётах, познакомить их с российскими учёными, воспитывать в детях гордость за свою страну. (Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр.,192) | Занятие 3.Цель : упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.50) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  |
| Тема: «Космос. Звёзды. Вселенная»Программное содержание: познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр.,100) | Тема: «На ракете долечу я до звёзд далёких»Программное содержание: вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом, закреплять приёмы работы с гуашью, воспитывать интерес к изобразительной деятельности.(О.В.Палова «ИЗО стр.51) | Тема: «На ракете долечу я до звёзд далёких»Программное содержание: упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путём плавного закругления углов. Закреплять приёмы владения ножницами. (Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр.,). |

**Тема: «Первоцветы» Апрель 4 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: « Цветы на лугу» Программное содержание: познакомить детей с названиями цветов, их строением и значением; упражнять в употреблении существительных во множественном числе.(О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М» стр. 108) | Занятие 4.Цель : закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше.* Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: *вверх, вниз, налево, направо, вперед, назад*.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» ср.гр., ст.51) |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: Рассказ С.Вангели «Подснежники».Программное содержание: учить слушать, оценивать поступки героев, исполнять выразительные импровизационные движения в соответствии с характером музыки. Воспитывать интерес к природе. Развивать эстетические чувства.(Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» ср.гр., ст.135) | Тема: «А у нас расцвёл сегодня удивительный цветок»Программное содержание: закреплять умения работать кистью, развивать чувство цвета, поощрять творческую инициативу.(О.В.Палова «ИЗО стр.65) | Тема: «Весенняя поляна» Программное содержание: продолжать формировать умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки.(Т.С.Комарова «ИЗО в д/с» ср.гр., ст.70)(О.В.Палова «ИЗО стр.119) |

**Тема: «День Победы»» Май 1 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «День Победы»Программное содержание: дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к ветеранам. (Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр.,215) | Цель : совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений») повторение  |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Тема: «День Победы».Программное содержание: учить слушать художественное произведение, формировать представления о героизме солдат – защитников Родины, развивать внимании, восприятие, воспитывать интерес к историческим событиям, связанным с родной страной. (В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» ср.гр., ст.68) | Тема: «Праздничный салют»Программное содержание: развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение, воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине.(Комплексные занятия по ИЗО стр, 92) | Тема: Лепка вертолёта по образцу.Программное содержание: учить анализировать и описывать вылепленную модель вертолёта, определять способ лепки (корпус вертолёта похож на яйцо, хвост – конус и т.д.), развивать мелкую моторику, внимание, восприятие. (Т.С.Комарова) |

**Тема: «Растения и животные весной. Насекомые» Май 2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Насекомые»Программное содержание: познакомить с названиями насекомых, их особенностями, упражнять в употреблении существительных множественного числа. (О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М» стр. 111) | Цель : совершенствовать умения считать в пределах 5, закрепление навыков порядкового счёта в пределах 5.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений») повторение  |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |
| Тема: «Описание насекомых»Программное содержание: учить рассказывать о насекомых, передавать характерные черты их строения, развивать мышление, внимание. (В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» ср.гр., ст.63)  | Тема: «Бабочка» Программное содержание: учить передавать в рисунке характерные черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию.(О.В.Палова «ИЗО стр.59)(Комплексные занятия по ИЗО стр, 89) | Тема: «Пчёлка из бумаги»Программное содержание: учить аккуратно вырезать детали изделия и склеивать их, развивать быстроту, ловкость, аккуратность. (Т.С.Комарова) |

**Тема: «Весне скажем: «До-свидания», - лету красному: «Привет!» Май 3 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
|  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  |  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| Тема: «Скоро лето»Программное содержание: познакомить детей с понятием лето, с летними явлениями в природе, закрепить обобщающее понятие времена года.(О.Н.Каушкаль «Ф.Ц.К.М» стр.118)(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.215) | Цель : закрепление умения определять местоположения предметов относительно себя, упражнение в умении двигаться в заданном направлении.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений») повторение  |
| Речевое развитие |  Художественно-эстетическое развитие (рисование) |  Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  |
| Тема: Литературный калейдоскопПрограммное содержание: выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы, знают ли они загадки и считалки. (В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», ср.гр., стр.71). | Тема: «Скоро лето»Программное содержание: уточнить представление о наступлении нового сезона, упражнять в передаче впечатлений от окружающего мира.(Н.С.Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» ср.гр., стр.219) | Тема: «Вырежи и наклей что захочешь»Программное содержание: учить детей задумывать изображение, самостоятельно определяя содержание изображения, воспитывать самостоятельность.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» ср.гр., ст.75) |

