Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Капелька»

**Мастер – класс для педагогов ДОУ**

**«Необычное в обычном»**

 подготовила воспитатель

 Кунгурцева Юлия Александровна

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению игровой технологии с использованием сенсорного пакета.

**Задачи:**

**- р**асширить знания педагогов о значении использования нетрадиционного материала для развития детей;

- познакомить педагогов с игровой технологией с использованием сенсорного пакета;

- познакомить со способом раскрытия сенсорных и творческих способностей;

- показать возможность овладения новыми способами предметно-познавательной деятельности.

**Материалы и инструменты:**файлы, гель, сухие блестки, влажные салфетки, ватные палочки.

**Ожидаемые результаты мастер-класса:**

- повышение креативности педагогов;

- возможность применение педагогами нового нетрадиционного метода в своей практике;

- рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности;

- практическое освоение участниками мастер-класса специальных знаний, умений, навыков и приемов технологии воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

- проявлять творческую инициативу, фантазию, мышление.

**Ход мастер-класса:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я рада вас приветствовать на мастер-классе «Необычное в обычном»

И я хотела бы спросить у Вас, какими качествами должен обладать современный ребенок? (Самостоятельность, сообразительность, хорошо развито воображение, хорошая память, организованность, аккуратность, усидчивость, трудолюбие и др.)

Я считаю, что использование игровых технологий в образовательной деятельности помогает развивать многие из этих качеств, повышает мотивацию обучающихся, что делает воспитательно-образовательный процесс интересным и непринуждённым. Сегодня я представлю вам игровую технологию с использованием сенсорного пакета.

Организовать игру с использованием сенсорного пакета  – проще простого, а впечатлений, восторга и сенсорных ощущений – не сосчитать. Сенсорный пакет – это отличный способ раскрыть творческие и сенсорные способности у ребенка, развивать мелкую моторику рук, мышление, координацию и цветовосприятие.  Сенсорный пакет может стать отличным подспорьем в подготовке руки ребенка к письму.

Я убеждена, что игра с сенсорным пакетом заинтересует как самых маленьких, так и детей постарше.

Масса удовольствия и восторга гарантированы!

      **Воспитатель:** Что же понадобится для данного пособия?

- файл;

- густой гель (можно заменить жидким мылом). А я взяла гель для мытья посуды.

А чтобы заинтересовать и удерживать интерес детей на протяжении

всей игры мы можем использовать сухие блестки. Они тоже имеются у вас на столе.

Приступаем к изготовлению сенсорного пакета.

В готовый гель добавим  разноцветные блестки. И хорошо перемешиваем.

У вас в внутри файла лежит фигурка, она нужна нам для игры. Выкладываем нашу необыкновенную смесь в пакет. Из пакета необходимо постараться выпустить весь воздух и хорошо запечатать.

 Наш сенсорный пакет готов. Но его необходимо подготовить для дальнейшей нашей работы. А именно - распределить гель равномерно во всей площади пакета.

**Воспитатель:** На сегодняшнем мастер-классе мне бы хотелось продемонстрировать, как можно применять сенсорный пакет в образовательной деятельности, чтобы повысить ее результативность. Для этого предлагаю продолжить мастер- класс, в форме импровизированного занятия с использованием элементов икт. Я постараюсь сделать процесс интересным, полезным, и применительным в вашей педагогической практике!

Я приглашаю вас в сказку…

**Воспитатель:** Совсем скоро будет наш любимый и веселый праздник – Новый год. Нас ждут приятные хлопоты, мандарины, елка.

И сегодня вместе с героями мультфильма Маша и Медведь, мы продолжим подготовку к этому волшебному празднику.



**Воспитатель:** Но случилось самое страшное - елка испорчена.



**Воспитатель:** Что мы можем предпринять?

Маша решила отправиться в лес на поиски новой новогодней елки. Зимой лес только кажется пустым, а на самом деле можно встретить кого угодно…

Кто же повстречался Маше?



**Воспитатель:** Верно. Белка. Белка расскажет Маше, где растут лучшие елки, если Маша ей поможет.

**Внимание первое задание**:

Начинаем работать с сенсорным пакетом.

Необходимо подложить под пакет первый лист с заданием – это цифры.



Чтобы приготовить новогодние гостинцы, белка припасла угощение. Нам необходимо сосчитать количество заданных предметов



**Воспитатель:** Сосчитайте, сколько орехов приготовила белка и на сенсорном пакете, с помощью пальцев,  найдите цифру, обозначающую количество заданных предметов и обведите ее.

 (Это задание вы можете выполнять пальцем, а можете использовать подручное средство, например ватные палочки).

Это цифра 6. Молодцы!

Распределяем гель по всей площади.

**Воспитатель:** Теперь предлагаю сосчитать,  сколько у белки грибов.



**Воспитатель:**Снова найдите эту цифру и обведите  ее.

Это цифра 5.

**Воспитатель:** Молодцы. Вы справились с заданием, белка нам показала, куда нам идти дальше.

Подложку убираем в сторону.

**Воспитатель:** Не пройдя и 3 шагов, Маша  увидела напуганного зайца. Он убегал от голодной лисы. Маша решила ему помочь. И я предлагаю вам на нашем игровом поле поиграть.

Итак, посмотрите на свои сенсорные пакеты: у каждого из вас в них находится фигурка зайца.

**Воспитатель:** Слушая мои команды, вы должны перемещать его в заданном направлении.

* Поместите фигурку зайца в центр.
* Внимание: заяц бежит в правый верхний угол.
* Заяц бежит дальше и оказывается в левом верхнем углу.
* Заяц перебегает в нижний левый угол и т.д.

Наш заяц был такой ловкий, что смог убежать от лисы и в благодарность,

он показал Маше короткий путь к самой красивой в лесу елке.

**Воспитатель:** Но, девочка зашла в чащу и заблудилась. Я предлагаю Вам помочь Маше найти верный путь.

Для этого Вам необходимо пройти лабиринт.

***(Сложность лабиринта  подбирается в зависимости от возраста детей).***

Предлагаю взять следующую подложку, на которой изображен лабиринт, и поместить ее под наше игровое поле.

Находим в центре лабиринта Машу. А теперь попробуйте найти выход из лабиринта.



***(Это упражнение необходимо для развития графомоторного навыка и подготовки руки к письму).***

**Воспитатель:** Выход из лабиринта мы нашли в правом нижнем углу. Правильно?

Убираем подложку и распределяем гель по всей площади.

**Воспитатель:** Вижу, что все лабиринты пройдены, значит, Маша вышла из чащи на полянку, где росла красавица ёлка.



**Воспитатель:** Здесь ее уже ждал Мишка.

Маша и Мишка стояли и любовались красавицей елкой и решили не забирать её домой. А почему? Как вы думаете, что они сделали?

***(Они решили нарядить елку в лесу, чтобы не губить деревья)***



**Воспитатель:** И я предлагаю вам создать свою новогоднюю елку. Подкладываем шаблон елки под ваше игровое поле. А теперь необходимо обвести елку по контуру.

Какие замечательные елки у нас с вами получились.

А Маша и медведь не теряли времени, и тоже нарядили елку**.**

И всем стало радостно и весело.

**Воспитатель:** Мне бы хотелось узнать, какое ваше настроение послей новогодней сказки. И я надеюсь, что данную технологию вы используете в своей работе.

А мне хотелось бы услышать, что для вас было самое интересное? Что больше всего понравилось на нашем мастер-классе? Что вы, возможно, возьмете в свою педагогическую копилку?

**Воспитатель:** Впереди у нас самый волшебный праздник Новый год, который приносит в каждый дом тепло, хлопоты, заботы и я желаю вам всем радостного праздничного настроения и дальнейших творческих успехов.

Спасибо вам за совместную и плодотворную работу!