Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибиского района Новосибирской области - детский сад «Капелька»

Творческий проект старшей группы «Солнышко» по теме:

«Сказки Лесовичка»

Подготовила: Кунгурцева

 Юлия Александровна, воспитатель

С. Криводановка

2017 г.

Тип проекта: исследовательский, творческий, краткосрочный. Участники проекта: дети данной группы, педагоги, родители. Сроки реализации: 1 месяц (июнь) Конечный продукт проекта: презентация арт - галереи «Мастерская Лесовичка» Гипотеза: Если у детей будут сформированы экологические знания с детства то, они и в будущем будут бережно относиться к природе и всему окружающему. Актуальность темы: В настоящее время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи ребёнка с природой и культурой, трудом и искусством. Сейчас дети все больше и дальше отдаляются от природы, забывая её красоту и ценность. Работа с природным материалом помогает развивать воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природного материала, ребёнок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится, бережно относится к окружающей среде. Конструирование из природного материала вводит детей в удивительный мир живой природы, как бы со стороны помогает проникнуть в внутренний, зачастую скрытый от рационального современного человека мир. Это вооружает их: будущий взрослый человек, увидевший в еловой шишке забавного гномика, в сухом сучке зверька или птичку, захочет перенести их в свою повседневную жизнь. Любая работа с природным материалом: поделки из шишек, орехов или листьев – не только увлекательна, но и познавательна. Природа даёт возможность ребёнку развивать собственные творческие способности, он приобщается к эстетическому восприятию. Паспорт педагогического проекта «Сказки Лесовичка» Цели: 1. Сформировать у детей эстетический вкус, развить фантазию, воображение, изобретательность, желание экспериментировать. 2. Обучать детей создавать конкретные поделки из природного материала. 3. Воспитывать бережное отношение к природе. Задачи реализации проекта: Образовательная: научить детей чувствовать специфику природного материала, видеть палитру его красок, форм, фактуры, и на этой основе создавать разнообразные художественные образы. Учить детей выполнять работы по замыслу из любого природного материала, по мотивам художественного произведения. Формировать навык творческой и коллективной работы, проявляя инициативу в выборе материала. Воспитательная: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Развивающая: развивать воображение и творческое конструирование в процессе построения образа с опорой на природный материал и имеющиеся у детей представления из личного опыта. Развивать память, совершенствовать логическое мышление детей. Взаимодействие с родителями : - Сбор природного материала совместно с детьми. Поход с детьми на природу. - Рекомендации родителям по изготовлению поделок с детьми из природного материала в соц. Сетях. - Индивидуальные беседы с родителями: «Любит ли ваш ребенок природу»? «Ваше отношение к природе»? «Интересен ли для вас окружающий мир»? План проекта : 1. Подготовительный этап: -Подбор методической, художественной литературы, практического материала. -Создание предметно-развивающий среды: открытие выставки поделок из природного материала. -Составление плана работы. 2. Основной этап -Практические занятия, консультации для родителей, беседы с детьми: «Собачка и коза» (стр. 16 Н. Докучаева), «Поросята и пастух» (стр. 18 Н. Докучаева), «Лесовичок» (стр. 34 Н. Докучаева), «Рыбка» (стр. 40 Н. Докучаева), «Флот из ореховой скорлупы» (стр. 47 Н. Докучаева), «Фигурки зверей из ореховой скорлупы» (стр. 54 Н. Докучаева), «Музыкант» (стр. 89 Н. Докучаева). -Конкурс «Лучший цветочный венок» -Рисование на камнях «Божья коровка», «Клубничка» -Изготовление пригласительных на открытие галереи «Мастерская Лесовичка» -Нетрадиционное рисование штампами из овощей и фруктов. -Экскурсии по экологической тропе детского сада. -Чтение Н. Докучаева «Сказки из даров природы», А. Афанасьева «Журавль и цапля», «Дурак и береза», «Мудрые советы», «Чудесная рубашка», В. Даль «Война грибов с ягодами», «Привередница». - Подвижные игры и эстафеты с использованием природного материала. - Игровое упражнение «Собери шишки ногами», «Чудесный мешочек», «Что пропало?» 3. Заключительный этап -Выставки детских поделок -Презентация арт-галереи «Мастерская Лесовичка». Предполагаемый результат: у детей проявляется интерес к изготовлению поделок из природного материала, пополнились знания детей о природном материале (что можно сделать из него); достигнуты хорошие результаты в творческом развитии детей