**Аналитический отчёт педагогов старшей группы «Солнышко» о работе за 2016-2017 учебный год.**

Савиных Анна Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории

Кунгурцева Юлия Александровна, воспитатель.

Состав группы:

Всего человек: 26. Возраст детей от 4 до 5 лет на начало года.

Мальчиков – 10 человек. Девочек - 16 человек.

 В течении года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Вновь пришедшие дети хорошо адаптировались в детском саду.

 Работа группы № 12 осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ – детский сад «Капелька» на 2016-2017 учебный год.

 Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Формирование профессиональной компетенции педагогов в области освоения нового профессионального стандарта в ДОУ.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Развитие индивидуальных способностей в разных видах деятельности, поддержка детской инициативы и самостоятельности.

 В течении года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

 С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утверждённым расписанием непосредственно организованной деятельности. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

 Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно организованной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

 В течении года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

День знаний, День матери, Новый год, Колядки, День защитника Отечества, Масленица, 8 марта, День Победы.

 А также воспитанники приняли участие, совместно с родителями в следующих конкурсах: «Птичья столовая».

 В течении года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разных мероприятиях. Наиболее яркими были следующие мероприятия: Новый год, 8 марта.

 Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Дополнены предметно-развивающие уголки, сделаны макеты своими руками, согласно возрасту, куплены игрушки, игры, облагорожен участок для прогулок. Чётко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей.

В этом году были выявлены следующие проблемы:

* Некоторые родители не принимают участие в совместных мероприятиях (конкурсы, собрания, праздники, субботники);
* Нарушают режим дня, несвоевременно приводят детей в детский сад.

 А также успехи:

* У детей повысился навык самообслуживания;
* Сформированы культурно-гигиенические навыки;
* Дети не испытывают трудности в общении друг с другом, со взрослыми;
* Улучшилась речь детей.
* Повысилась творческая активность детей.

 Реализован образовательный проект «Радуга красок». Предполагаемый результат: развивается творческое воображение, фантазия, формируется эстетический вкус, сенсорика. Также развиваются такие качества, как: любознательность, сообразительность, наблюдательность, самостоятельность, память, внимание. Результаты деятельности группы №12 за 2016-2017 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учётом проблем и успехов, возникших в минувшем году, назначены следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

- продолжать работу по укреплению здоровья детей;

- развивать художественно-творческие способности;

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

- совершенствование работы с родителями;

- продолжение реализации образовательных проектов;

- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;

- повышение уровня педагогического мастерства, путём участия в семинарах, мастер-классах, методических объединениях.