МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «Капелька»

НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Перспективно-тематический план старшей группы №12 «Солнышко»

На 2021 – 2022 учебный год

Общеобразовательная программа дошкольного образования

«От рождения до школы» Н.Е. Вераксы

Воспитатели:

Савиных А. В.

Кунгурцева Ю. А.

**1-3 Сентября «До свиданья лето, здравствуй детский сад».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Картинка про лето».***  Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава). Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность. (Комарова, с.30)  ***Рисование***  ***Тема: «Знакомство с акварелью».***  Цель: Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят с водой, цвет пробуется на палитре, можно получить более светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой, и т.д. Учить способам работы с акварелью: смачиванию красок перед рисованием, разведению водой для получения разных оттенков одного цвета, тщательному промыванию кисти. (Комарова, с.31)  ***Лепка «Грибы».*** Цель: Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубления, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. (Комарова, с.29)  ***Конструктивно- модельная деятельность.***  «Дома».  Цель: Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном моделировании. Формировать навыки пространственной ориентации.(Л.В. Куцакова, с 13) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Цель: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5, на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры. Уточнить представления о последовательности частей суток. (Помораева, с. 13)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Детский сад».  Цель: Поговорить о том, почему детский сад называется именно так. (что здесь детей выращивают). Показать общественную значимость детского сада  (О.В.Дыбинастр 28) | ***Развитие речи***  Тема: «Мы воспитанники старшей группы».  Цель: Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. (Гербова, с.30)  ***Подготовка к обучению грамоте.***  Занятие № 1,2  Цель: Предложить слушать звуки, которые ребенок слышит вокруг себя и в помещениид/с. Упражнять в различении неречевых звуков.  (Нищева Н.В. стр 4) |

**6-10 Сентября «Игрушки».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| **Рисование**  Тема: «Веселые игрушки».  Цель: развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Развивать творческие способности.(Комарова, с.39)  **Рисование** Тема: «Чебурашка».  Цель: учить создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму головы, тела и др характерные особенности. (Комарова, с.34).  **Аппликация** Тема: « Наш любимый мишка и его друзья». Цель: закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги  (Т.С. Комарова стр 40)  ***Конструктивно- модельная деятельность***  Конструирование человечков и зверей из природных материалов (шишки, желуди, листочки, камушки)  Цель: Вызвать интерес к изготовлению поделок из природного материала  (И.А. Лыкова) | **Формирование элементарных математических представлений.**  Упр 1.  Цель: упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 ( на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины ( длина,ширина). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении ( вперёд, назад, направо, налево). И.А Помораева стр.17.  **Ознакомление с окружающим миром**  Тема: « Наши игрушки».  Цель: продолжить формирование умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества, действия; закрепить правила обращения с игрушками; развивать внимание и память.  ( Н.Е Вераксы, с.40). | ***Развитие речи***  Тема: « Моя любимая игрушка». Рассказывание по теме.  Цель: учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. ( В.В Гербова, с.82.)  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие № 3,4  Цель: Упражнять детей в рассказывании по картинкам. Формировать умение определять зависимость звука от расстояния. (Если кто-то далеко - звук тише)  (Нищева Н.В. стр 4-5) |

**13-17 Сентября «Осенняя ярмарка».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Космея».***  Цель: Учить детей передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков, листьев, их цвет. Продолжать знакомить детей с акварельными красками, учить способам работы с ними. (Комарова, с.32)  ***Рисование***  ***Тема: «Укрась платочек ромашками».***  Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, используя приемы примакивания, рисование концом кисти (точки). Развивать чувство симметрии, чувство композиции. (Комарова, с33)  ***Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты».*** Цель: Закреплять умение передавать форму различных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять их форму сгеометрической (шар, овоид), находить сходство и различие. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. (Комарова, с.32)  ***Конструктивно- модельная деятельность***  «Грузовой автомобиль».  Цель: Из строительного материала предложить детям построить грузовой автомобиль. Формировать умение конструировать, используя усвоенные методы и приемы возведения различных построек; воспитывать умение и желание строить и играть вместе, сообща. (Куцакова, с.64) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Упр 2  Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)  Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина, ширина), результат обозначать соответствующими выражениями.  Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами : вперед, назад, напрво, налево  (Помораева, с. 15)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Во саду ли в огороде».  Цель: Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Формировать общие представления об их пользе для человека  (О.А. Соломенниковастр 36) | ***Развитие речи***  Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки…».  Цель: Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки…».  (Гербова, с.32).  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие № 5,6  Цель: Закреплять умение, при рассматривании животных произносить звук, издаваемый этими животными. Формировать умение различать звуки по высоте.  (Н.В. Нищева стр5-6) |

**20 – 24 Сентября «Осенний лес».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду».***  Цель: Учить детей рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть пред тем, как набирать другую краску, обмакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие. Учить красиво располагать изображения на листе.  (Комарова, с.34)  ***Рисование***  ***Тема: «Осенний лес».***  Цель: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья(большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья. Траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками.(Комарова, с.36)  ***Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке».***  Цель: Отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.  (Т.С. Комарова, с.35)  ***Конструктивно-модельная деятельность.***  «Дерево».  Цель: Создать условия для конструирования дерева из листа бумаги квадратной формы. Формировать умение передать в конструкции соотношение частей дерева.  (И.А.Лыковастр 20) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Упр 3  Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета. Формы. Величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: *самый длинный, короче* и т.д.( и наоборот). Уточнить понимание значения слов *вчера, сегодня, завтра.*  (Помораева, с. 17)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Экологическая тропа осенью» (На улице)  Цель: Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений  О.А. Соломенниковастр 38) | ***Развитие речи***  Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с».  Цель: Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой. (Гербова, с.34).  ***Подготовка к обучению грамоте.***  Занятие № 7,8  Цель: Упражнять в повторении цепочек слов; развивать фонематический слух  (Н.В.Нищевастр 6) |

**27 Сентября – 1 Октября «Сезонная одежда и обувь».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Идет дождь».***  Цель: Учить детей образному отражению в рисунках впечатлений от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить детей пользоваться приобретенными приемами разнообразной передачи явления. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками). (Комарова, с.37)  ***Рисование***  ***Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать».***  Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспомнить необходимы способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество детей. Учить детей анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. (Комарова, с.36)  ***Аппликация «Девочка в нарядном платье».***  Цель: Учить детей изображать фигуру человека, передавать форму одежды, тела (платье, голова, руки, ноги), их расположение, относительную величину. Закреплять приемы вырезывания по косой, по кругу. Упражнять в красивом расположении изображения на листе бумаги и аккуратном наклеивании. Развивать умение подбирать бумагу для частей одежды, красиво сочетающемуся по цвету. Учить создавать крупное изображение. (Комарова, с.43)  ***Конструктивно модельная деятельность.***  «Пилотка»  Цель: Учить детей использовать в конструировании базовую форму – треугольник  (Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Упр 1  Цель: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями  (И.А.Помораевастр 18)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Наряды куклы Тани»  Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей. Побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.  (О.В. Дыбинастр 31) | ***Развитие речи***  Заучивание стихотворения И Белоусова «Осень»  Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение  (Гербова, с.37).  ***Подготовка к обучению грамоте.***  Занятие № 9,10  Цель: Упражнять детей в подборе рифмы. Обсудить, какие звуки произносят люди и животные  (Н.В.Нищевастр 7-8) |

**4 - 8 Октября «Перелетные птицы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема:***  ***Тема: «Птицы».***  Цель: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму. Красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие. (Комарова, с.58)  ***Рисование***  ***Тема: «Рисование по замыслу».***  Цель:Развивать творчество, воображение детей. Учить их задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, простым карандашом. Учить радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.  (Комарова, с.55)  ***Лепка «Красивые птички» (по мативам дымковских игрушек)***  Цель: Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки:  раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.  (Комарова, с.37)  ***Конструктивно-модельная деятельность.***  «Пушистые птицы» .  Цель: Научить детей работать с плотной бумагой и картоном, учить выполнять поделки, используя схемы вместе, сообща. (Куцакова Л.В. стр 11). | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Упр 2  Цель: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче… и т.д. (и наоборот).Закреплять представления о знакомых предметах геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).  (Помораева, с. 19)  ***Ознакомление с окружающим миром***  Тема: «Пернатые друзья»  Цель: Формировать представление детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы.  (О.А. Соломенниковастр 49) | ***Развитие речи***  Заучивание стихотворения Ф.Тютчева  «Есть в осени первоначальной»  Цель: Формировать умение выразительно читать стихи. Совершенствовать умение отвечать на вопросы  (Г.Я. Затулина стр 11)  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие № 11, 12, 13.  Цель: Формировать умение выделять начальный ударный гласный в словах. Предложить вспомнить имена детей, начинающиеся с гласного звука  (Н.В.Нищевастр 9) |

**11 - 15 Октября «Человек. Наше тело».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Девочка в нарядном платье».***  Цель: Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.. (Комарова, с.43)  ***Рисование***  ***Тема: «Дети танцуют на празднике в детском саду»***  Цель: Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие, нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами  (Т.С. Комарова стр 100)  ***Лепка «Девочка пляшет».***  Цель: Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Умение передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине (Комарова, с. 98)  ***Конструктивно- модельная деятельность.***  Тема: «Человек. Семья»  Цель: Создать условия для конструирования тела человека прямоугольной и конусовидной формы. Формировать умение передать в конструкции соотношение форм тела.  (И.А.Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Занятие 3  . Цель: Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать словами результаты сравнения *(самый широкий, уже…* и тд.)».Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: *впереди, сзади, слева, справа.*  (Помораева, с. 21)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Наша кожа».  Цель. Формировать элементарные представления о том, что кожа это покров всего тела. Показать, какую роль играет кожа  (А.В. Аджистр 120) | ***Развитие речи***  ***Тема: «Веселые рассказы Н. Носова».***  Цель: Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. (Гербова, с.40).  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие № 14,15  Цель: формировать умение определять превый и последний звук в слове. Учить произносить слова протяжно  9Н.В. Нищевастр 10) |

**18 – 22 Октября «Продукты питания. Посуда».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Роспись кувшинчиков».***  ***Тема:*** расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики  (Т.С. Комарова стр 84)  ***Рисование***  ***Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды».***  Цель: Учить расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма  (Т.С. Комарова стр 103)  ***Аппликация «Большой и маленький бокальчики».***  Цель: Учить детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение аккуратно наклеивать.  (Комарова, с.59)  ***Конструктивно модельная деятельность.***  Тема: «Кружка» техника оригами  Цель: Упражнять ребенка в изготовлении конструкции из квадрата. Развивать моторику рук  (И.А. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Цель: Продолжать учить считать в пределах 6 и 7 знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами. Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. . (Помораева, с. 22)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Путешествие в прошлое посуды».  Цель: Знакомство детей с историей возникновения посуды, назначения посуды и ее производства. Учить умению образовывать новые слова от существительных, развивать речь с движением и мелкой моторики рук.  (О.В.Дыбинастр 50) | ***Развитие речи***  ***Чтение стихотворения К.И. Чуковского «Федорино горе»***  Цель:Активизировать словарь по теме. Развивать навык словообразвания. Закреплять знания о различных видах посуды  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие № 16, 17  Цель: Формировать умение выкладывать схему слияния звуков  (Н.В. Нищевастр 11) |

**25 – 29 Октября «Мебель».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Укрась платочек ромашками».***  Цель: Формировать умение составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, используя приемы примакивания, рисования концом кисти (точки)  (Т.С. Комарова стр 33)  ***Рисование***  ***Тема: «По замыслу».***  Цель: Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество. (Комарова, с.99)  ***Аппликация «Осенний ковер».***  Цель: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания частей круглой и овальной формы. Учить составлять изображение из частей(Комарова, с.38)  ***Конструктивно модельная деятельность.***  «Мебель для кукол».  Цель: Учить детей конструировать из картона путем складывания, развивать творческие способности.  (Л.В. Куцакова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Занятие 1  Цель: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении. (Помораева,с.24)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Предметы, облегчающие труд человека в быту».  Цель: Формировать представления детей о предметах, служащих человеку. Закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение  (О.В. Дыбинастр 20) | ***Развитие речи***  ***Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц».***  Цель: Закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки: различать слова, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с-и ц; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой. (Гербова, с.44).  ***Подготовка к обучению грамоте.***  Занятие № 18, 19  Цель: Побуждать детей в выделении конечных согласных звуков  Н.В Нищевастр 11) |

**1 - 5 Ноября «Дом, в котором я живу».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Сказочные домики».***  Цель: Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части.. Упражнять в закрашивании рисунков(Комарова, с.48)  ***Рисование***  ***Тема: «Домики трех поросят».***  Цель: Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства. Закреплять умение правильно располагать рисунок на листе  (Т.С. Комарова стр 80)  ***Лепка «по замыслу».***  Цель: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки  Т.С. Комарова стр 81)  ***Конструктивно-модельная деятельность.***  Тема: «Дома»  Цель: Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании, развивать творчество  (Л.В. Куцаковастр 13) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Занятие 2  Цель: Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы. Имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между. (Помораева, с. 25)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Мы встречаем гостей».  Цель: Обсудить с детьми, какие действия происходят в доме в ожидании гостей  (Соц-коммун. развитие Л.В. Абрамова стр 78 ) | ***Развитие речи***  ***Тема: «Лексико-грамматические упражнения».Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»***  Цель:Упражнять детей в подборе существительных и прилагательных. Организовать беседу о важности быть ответственным за свое дело и помогать другим  (В.В. Гербов астр 47)  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие № 20, 21  Цель: Упражнять ребенка в выделении конечных согласных звуков  (Н.В. Нищевастр 12) |

**8 - 12 Ноября «Наши помощники. Бытовые электроприборы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Электроприборы».***  Цель: закреплять у детей умение рисоватьэлектроприборы восковыми мелками, передавая характерные особенности предметов. Упражнять детей рисовать мелком прямые и изогнутые линии, меняя направление  движения мелка, регулировать силу нажима, проводить линии легко, свободно.  ***Рисование***  ***Тема: «По замыслу».***  Цель: Развивать творчество, воображение детей. Учить их задумывать содержание своей работы. Учить доводить начатое дело до конца.  (Комарова, с.55)  ***Лепка «Лепка по замыслу».***  Цель: Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки  (Т.С. Комарова стр 81)  ***Конструктивно модельная деятельность.***  «Роботы».  Цель: Упражнять в моделировании и конструировании из конструктора  (Л.В. Куцаковастр 29) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Занятие 3  Цель: Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?, «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше… самый маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. (Помораева, с. 27)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Путешествие в прошлое пылесоса».  Расширять познавательные интересы у детей: познакомить с группами предметов, являющихся нашими домашними помощниками. Учить детей при рассматривании группы предметов вычленять существенные признаки, их объединяющие. (О.В. Дыбинастр 45) | ***Развитие речи***  ***Тема: Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение».***  Цель: Приобщить детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.  (Гербова, с.50).  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие № 22, 23  Цель: Учить выделять последний согласный звук в слове.  Н.В. Нищевастр 13 |

**15 – 19 Ноября «Домашние животные и птицы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Усатый – полосатый».***  Цель: Учить детей создавать образ животного в рисунке; развивать образное восприятие и воображение».  Цель: (Комарова, с.63)  ***Рисование***  ***Тема: «Нарисуй своих любимых животных».***  Цель: Продолжать развивать детское творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образ животного. Закреплять технические навыки.  (Т.С. Комарова стр 72)  ***Аппликация «Наш любимый котик и его друзья».***  Цель: Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги (Комарова, с.40)  ***Конструктивно- модельная деятельность.***  «Животное из бросового материала». (втулка от туал бумаги)  Цель: Развивать умение использовать бросовый материал для изготовления поделок. Развивать воображение детей  (И. А. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Занятие 4  Цель: Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10. Учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.  (Помораева, с. 28)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Как животные помогают человеку».  Цель: Расширять представления детей о животных разных стран мира. Формировать представление о том, как животные могут помогать человеку.  (О.А. Соломенниковастр 55) | ***Развитие речи***  ***Тема: «Лексические упражнения. Чтение стихотворения с. Маршака «Пудель»».***  Цель:Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; Познакомить с произведением-перевертышем  (В.В. Гербовастр 40)  ***Подготовка к обучению грамоте.***  Занятие № 24, 25, 26  Цель: Упражнять детей в определении начального согласного  (Н.В. Нищевастр 14) |

**22 – 26 Ноября «Дикие животные и их детёныши».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Рисуем диких животных».***  Цель: Продолжать развивать детское творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образ животного. Закреплять технические навыки.  (Т.С. Комарова стр 72)  ***Рисование***  ***Тема: «По замыслу».***  Цель: Развивать творчество, воображение детей. Учить их задумывать содержание своей работы. Учить доводить начатое дело до конца.  (Комарова, с.55)  ***Аппликация «Наш любимый мишка».***  Цель: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. (Комарова, с.40)  ***Конструктивно- модельная деятельность.***  Оригами «Заяц». Цель: Развивать навыки конструирования из бумаги, творческие способности.  (Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Занятие 1  Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их по убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо. (Помораева, с. 29)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Берегите животных».  Цель: Уточнить и расширить представления детей о многообразии животного мира. Характеризовать понятие «дикие животные»; учить давать развернутые высказывания, развивать фантазию, воображение; воспитывать интерес, добрые чувства к животным. (О.А. Соломенниковастр 41) | ***Развитие речи***  ***Тема: «***Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».  Цель: Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения  (В.В. Гербовастр 57)  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие 27, 28, 29  Цель: Продолжать тренировать в определении начального согласного звука.  Н.В. Нищевастр 15, 16) |

**29 Ноября - 3 Декабря «Рыбы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Красивые рыбки в аквариуме».***  Цель: Развивать цветовое восприятие. Развивать чувство композиции  (Т.С. Комарова стр 71)  ***Рисование***  ***Тема: «Рисование по замыслу» по сказке А.С. Пушкина «Золотая рыбка».***  Цель Развивать творчество, воображение детей. Учить их задумывать содержание своей работы. Учить доводить начатое дело до конца.  (Комарова, с.55)  ***Лепка «По замыслу».***  Цель: Учить детей задумывать содержание своей работы. Намечать последовательность ее исполнения, способы изображения. Воспитывать творческое отношение к лепке, умение доводить замысел до конца. Воспитывать умение рассказывать о своей работе. (Комарова, с.81)  ***Конструктивно- модельная деятельность.***  Конструирование из бумаги - оригами «Рыбка». Цель: Учить детей сгибать лист бумаги в разных направлениях.  (Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Занятие 2  Цель: Закреплять представление о том, что результаты счета не зависят от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади. Познакомить с цифрой 2  (Помораева, с. 31)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Где вода – там жизнь»  Цель: Воспитывать бережное отношение к воде, формировать опыт повседневного природоохранного поведения  А.В. Аджистр 13) | ***Развитие речи***  ***Тема: «Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш».***  Цель: Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж-ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж-ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание. (Гербова, с.53).  ***Подготовка к обучению грамоте.***  Занятие № 30, 31, 32  Цель: Тренировать в определении начальгого согласного в словах. Произносить слова, акцентируя первый звук  (Н.В. Нищевастр 16) |

**6 - 10 Декабря «Здравствуй, зимушка-зима!».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Зима».***  Цель: Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, лесу, поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки и белила (гуашь). Развивать у них образное восприятие, творчество. (Комарова, с 55)  ***Рисование***  ***Тема: «Снежинка».***  Цель: Цель: Учить рисовать узор на форме розеты. Придумывать детали узора по своему желанию. Учить детей рисовать концом кисти, развивать фантазию. (Комарова, с 61)  ***Лепка «Девочка в зимней шубке».***  Цель: Учить лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. Использовать усвоенные приемы соединения частей, сглаживания мест крепления. (Комарова, с.60)  ***Конструктивно- модельная деятельность.***  «Вырезывание снежинки»  Цель: Формировать умение получать узор из сложенной бумаги. Развивать моторику рук  (Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Заняти 3  Цель: Закреплять представление о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели.  (Помораева, с.32)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Зимние явления в природе».  Цель: Расширять представления о зимних явлениях природы. Закреплять знания о зимних месяцах. Учить получать знания о свойствах снега  (О.А. Соломенников астр 57) | ***Развитие речи***  ***Тема: «Чтение стихотворений о зиме».***  Цель: Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.  (Гербова, с.60).  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие 33, 34, 35  Цель: Тренировать в определении места согласного звука (как в начале слова, так и в середине)  (Н.В. Нищева стр17, 18) |

**13 - 17 Декабря «Моя страна».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Матрешка по мотивам народной росписи».***  Цель: Учить детей видеть и предавать красоту национального костюма, его колорит.  (Комарова, с.71)  ***Рисование***  ***Тема: «Спасская башня Кремля».***  Цель: Учить передавать конструкцию башни и пропорций частей. Упражнять в создании первичного наброска карандашом. Формировать любовь к Родине  (Т.С. Комарова стр 97)  ***Аппликация «Дома на нашей улице».***  Цель: Учить передавать в аппликации образ села и страны в целом  (Т.С. Комарова стр 47).  ***Конструктивно- модельная деятельность.***  «Микрорайон города».  Цель: Развивать конструкторские навыки. Упражнять в совместном конструировании.  (Л.В. Куцаковастр 34) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Цель: Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки- указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Познакомить с цифрой 4  (Помораева, с. 34)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Россия - огромная страна».  Цель: Формировать представление о том, что наша страна огромная, многонациональная. Познакомить с Москвой – столицей нашей Родины  (О.В. Дыбинастр 46) | ***Развитие речи***  ***Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш.***  Цель: Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиций звука в слове.  (Гербова, с.65).  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие № 36, 37, 38, 39  Цель: Продолжать тренировать в определении твердости или мягкости начального согласного звука. Формировать умение проводить звуковой анализ слова  (Н,В. Нищевастр 18) |

**20 - 24 Декабря «Моя семья».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Рисование по замыслу».***  Цель: Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы  (Т.С. Комарова стр 88)  ***Рисование***  ***Тема: «Как я с мамой иду домой после садика».***  Цель: Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями  (Т.С. Комарова стр 92)  ***Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка для дома».***  Цель: Учить детей делать поздравительную открытку, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, воображение.  (Т.С.Комарова, с.61)  ***Конструктивно модельная деятельность.***  «Елка». Оригами  Цель: Учить складывать базовую форму – треугольник. Развивать конструктивное мышление  Л.Н. Лыкова ) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Занятие 1  Цель: Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношение между ними. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины. Равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. Познакомить с цифрой 5  (Помораева, с. 36)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Моя семья».  Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких. (Дыбина, с.22) | ***Тема: Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце».***  Цель: Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».  (Гербова, с.66).  ***Подготовка к обучению грамоте.***  Занятие № 40, 41, 42, 43  Цель: учить детей проводить последовательный звуковой анализ слова «дом»; закреплять представление о предложении; развивать мелкую моторику.  ( О.М Ельцова, с.95). |

**27-30 Декабря«Традиции празднования Нового года».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Наша нарядная ёлка».***  Цель: Учить передавать впечатления от новогоднего праздника. Учить детей создавать образ нарядной ёлки, использовать разную палитру красок.  (Комарова, с. 63)  ***Рисование***  ***Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике».***  Цель: Формировать умение отражать впечатления от новогоднего праздника; Рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием (Комарова, с.64)  ***Лепка «Снегурочка».***  Цель: Учит детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. (Комарова, с.64)  ***Конструктивно- модельная деятельность.***  «Ёлочные игрушки».  Цель: Учить подбирать цвета и оттенки при изготовлении игрушек  (Л.В. АбрамоваСоц-коммуникативное развитиестр 47) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Занятие 2  Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления . Упражнять в последовательном названии дней недели. (Помораева, с.39)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Народные праздники на Руси».  Цель: Познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождеством, Святками), объяснить их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость, раскрывать богатство русского языка, учить говорить образно и выразительно.  (Скоролупова, с.88) | ***Тема: «Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку…».***  Цель: Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. (Гербова, с.68).  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие 1  Цель: Буква Аа, звук[А]. Формировать умение находить букву среди других букв алфавита.  Развитие фонематических представлений, зрительного и слухового внимания, общей и тонкой моторики  (Н.В. Нищевастр 26) |

**10 - 14 Января «Зимние забавы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Дети гуляют зимой на участке».***  Цель: Учить рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне), передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом (при помощи руки) ; развивать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм.  (Комарова, с.66)  ***Рисование***  ***Тема: «Деревья в инее».***  Цель: Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании гуашью  (Комарова, с.76)  ***Лепка «По замыслу».***  Цель: Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца  (Т.С. Комарова стр 76)  ***Конструктивно модельная деятельность.***  Цель: Закреплять умение изготавливать снеговика из цилиндров разной величины, путем склеивания их из прямоугольников.  (Л,Н, Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  «Пространственные представления».  Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления . Упражнять в последовательном названии дней недели. (Помораева, с.39)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Зимние виды спорта, игры - забавы».  Цель: Дать знания о зимних видах спорта, играх-забавах детей, упражнять в согласовании прилагательных с существительными (*зима – холодная, вьюжная, снежная, морозная*). Воспитывать здоровый образ жизни детей, активизировать в речи детей слова: биатлон, биатлонист, саночник, конькобежец.  (Скоролупова, с. 84) | ***Развитие речи***  ***Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения».***  Цель: Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. (Гербова, с.72).  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие 2  Цель: Буква Уу и звук [у]. Формировать умение находить новую букву среди других. Чтение слияний Ау, Уа. Формирование навыков сотрудничества.  (Н.В. Нищевастр 30) |

**17 - 21 Января «В гостях у сказки».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная».***  Цель: Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умение передавать в рисунке образы сказок  (Т.С. Комарова стр 86)  ***Рисование***  ***Тема: «Домики трех поросят».***  Цель: Учить рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования  (Т. С. Комарова стр 80)  ***Аппликация «Сказочная птица».***  Цель: Закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение  Т.С. Комарова стр 87)  ***Конструктивно- модельная деятельность.***  Тема: «Царевна-лягушка» (оригами)  Цель: Закреплять умение создавать базовую форму –треугольник  (Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Занятие 3  Цель: Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги. (Помораева, с. 41)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Помощь жителям страны почемучек»  Цель: Дать детям знания о том, как делается книга. Продолжать изучать св-ва бумаги  (А.В. Аджистр 34)  +(Л.В. Абрамова Соц-коммуникразвстр 83) | ***Тема: «Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»».***  Цель: Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова) (Гербова, с.83).  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие 3  Цель: Закрепление знания букв А, У и умение находить их среди других букв. Чтение слияний Ау, Уа |

**31 Января - 4 Февраля ТВОРЧЕСКИЕ КАНИКУЛЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
|  |  |  |

**24 – 28 Января «Зимующие птицы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Птицы синие и красные». (Снегири на ветке рябины)***  Цель: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму. Красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное. Эстетическое восприятие.  (Комарова, стр 58)  ***Рисование по замыслу***  Цель: Развивать творчество, образные представления детей. Учить задумывать содержание своей работы, что видели, замечали  Т.С. Комарова стр 83)  ***Аппликация «Сказочная птица».***  Цель: Закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображения. Учить передавать образ сказочной птицы. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. Развивать воображение, активность, умение выделять красивые работы. (Комарова, с.122)  ***Конструктивно-модельная деятельность.***  «Скворечник».  Цель: Развивать умение анализировать образец постройки близкий по конструкции. Формировать умение преобразовывать готовые формы, разрезая их на части. Учить сгибать лист бумаги в разных направления. Совершенствовать умение пользоваться клеем.  Куцакова, с.96к) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Цель: Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. (И. А. Помораева, с. 43)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Покормим птиц».  Цель: Расширять представления детей о жизни зимующих птиц, сформировать желание помогать им; показать взаимозависимость живой и неживой природы; развивать общеречевые навыки; воспитывать доброе отношение к природе. ((О.А. Соломенниковастр 53 ) | ***Тема: «Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок»».***  Цель:Учить пересказывать текст (целиком и по ролям)  (Гербова, с.76).  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие 4  Цель: Буква Оо и звук [о]. Формирование умения находить новую букву среди др букв алфавита. Развитие связной речи, фонематических представлений.  (Н.В. Нищевастр 36) |

**7 - 11 Февраля «Человек славен трудом. Профессии».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Кем я буду, когда вырасту».***  Цель: Учить детей отбирать из полученного материала самое интересное. Развивать умение рисовать карандашами: учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка. Развивать воображение. (Комарова,с.111к)  ***Рисование***  ***Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон».***  Цель: Упражнять в изображение человека, учить передавать в рисунке литературный образ, характерные особенности одежды, детали. (Комарова стр91)  ***Лепка «По замыслу».***  Цель: Воспитывать стремление задумывать интересное содержание своей лепки, доводить начатое дело до конца. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки. Воспитывать инициативу, самостоятельность, творчество. (Комарова, с.110)  ***Конструктивно- модельная деятельность.***  «Доктор».  Цель: Изготовление фигуры человека любой профессии из бросового материала  (Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Цель: Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня.какой был вчера. Какой будет завтра. (Помораева, с. 44)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Когда я вырасту, то…».  Цель: Воспитывать уважение к людям труда. Углублять представления детей о себе в настоящем и будущем  (Л.В. Абрамова Соц-коммуник. развитие стр 81) | ***Развитие речи***  ***Тема: «Рассказывание по теме «Наша армия».***  Цель:Учить составлять рассказы на темы из личного опыта  (В.В Гербов астр 82)  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие 5  Цель: Буква Ии и звук [и]. Формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита. Совершенствовать навыки чтения слияний  (Н.В. Нищевастр 40) |

**21 - 25 Февраля «День защитника Отечества».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Солдат на посту».***  Цель: Учить создавать образ российского солдата, передавая характерные особенности костюма, позы человека. Воспитывать интерес и уважение к Российской Армии. (Комарова, стр 76)  ***Рисование***  ***Тема: «Пограничник с собакой».***  Цель: Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза)  (Т.С.Комаровастр 79)  ***Лепка «По замыслу».***  Цель: Развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы, доводить замысел до конца, используя разные приемы лепки  (Т.С. Комарова стр 81)  ***Конструктивно -модельная деятельность.***  «Танк» (конструирование).  Цель: Учить детей конструировать из бросового материала.  (Л.Н.Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Цель: Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 5. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольника. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица. (Помораева, с. 48)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Российская армия».  Цель: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину  (О.В. Дыбинастр 38) | ***Развитие речи***  ***Тема: «Рассказывание по теме «Наша армия».***  Цель: Учить составлять рассказы на темы из личного опыта  (В.В Гербовастр 82)  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие 6  Цель: Ознакомление с буквой Т. Буква Т и звук [т]. Формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита. Читать и составлять слоги и двусложные слова с ней.  (Н.В. Нищевастр 44) |

**28 Февраля – 4 Марта «Вот и кончилась зима».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Деревья в инее».***  Цель: Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Познакомить с приемами рисования сангиной. Упражнять в рисовании гуашью (всей кистью и концом). (Комарова, с.76)  ***Рисование***  ***Тема: «Как мы играли в подвижную игру».***  Цель: Учить детей изображать несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками). (Комарова, с.70)  ***Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь картинку».***  Цель: Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять ранее усвоенные приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность. (Комарова, с.89)  ***Конструктивно модельная деятельность.***  «По замыслу».  Цель: Способствовать развитию умения самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал, ориентироваться на плоскости, намечать последовательность возведения конструкции, очертания будущей постройки. | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Цель: Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. (Помораева, с.48)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Лед- это тоже вода»  Цель: Познакомить со свойством воды замерзать  (А.В. Аджистр 10) | ***Тема: « Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».***  Цель: Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана. (Гербова, с.87).  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие 7  Цель: Закрепление умения находить пройденные буквы среди других букв алфавита, читать и составлять слоги и двусложные слова с пройденными буквами  (Н.В. Нищевастр 48) |

**7 - 11 Марта «О мамах родных и очень важных».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Картинка маме к празднику 8 марта».***  Цель: Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное. (Комарова, с.83)  ***Рисование коллективная работа***  ***Тема: «Рисование с элементами аппликации «Панно «Красивые цветы»***  Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество. Закреплять навыки коллективной работы  (Т.С. Комарова стр 85)  ***Аппликация «Цветы для мамы».***  Цель: Научить детей делать ладошки в виде цветка, симметричным способом вырезывания, оформлять композицию, воспитывать отзывчивость и доброжелательность к близким. (Комарова, с.120к)  ***Конструктивно- модельная деятельность.***  «Тюльпан для мамы».  Цель: Закреплять умение работать в технике оригами. Использовать базовую форму  (Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравнительных предметов. (Помораева, с. 49)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Цветы для мамы».  Цель: Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям.  (О.А. Соломенников астр 62) | ***Тема: «Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников д/с с международным женским днем».***  Цель:Учить составлять подробные рассказы на темы из личного опыта. Развивать инициативу, способность импровизировать  В.В. Гербовастр 93)  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие 8  Цель: Знакомство с буквой Пп. Буква П и звук [п]. Формирование умения находить её среди других букв алфавита, навыка чтения и составления слогов и двусложных слов с ней  (Н.В. Нищевастр 51) |

**14 – 18 Февраля «Комнатные растения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Красивые цветы».***  Цель: Учить задумывать красивый, необычный цветок. Развивать технику рисования  (т.С Комарова стр 99)  ***Рисование***  ***Тема: «По замыслу».***  Цель: Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Упражнять в рисовании цветными мелками  (Т.С Комарова стр 88)  ***Лепка «По замыслу».***  Цель: Развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы, доводить замысел до конца, используя разные приемы лепки  (Т.С. Комарова стр 81)  ***Конструктивно- модельная деятельность.***  «Цветок в горшке»  Цель: Учить конструировать предметную композицию  (Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Цель: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. (Помораева, с. 51)  ***Ознакомление с окружающим миром***  Тема: «Мир комнатных растений»  Цель: Расширять представления о многообразии комнатных растений. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями  (О.А. Соломенниковастр 66) | ***Развитие речи***  ***Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах».***  Цель:Учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» перевод с англ. М. Боровицкой).  (Гербова, с.96).  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие 9  Цель: Закрепление знания пройденных букв и умения читать слоги и слова сними. Развитие зрительного восприятия.  (Н.В. Нищевастр 55) |

**14 - 18 Марта «Русские народные промыслы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Гжельский узоры».***  Цель: Продолжать знакомить с гжельской росписьюУчить составлять узор по мотивам гжельской росписи; учить выбирать узор для росписи объемных форм, сочетая кайму с цветочным узором в центре изделия.  (Т.С. Комарова стр 99)  ***Рисование***  ***Тема:* «Золотая хохлома».**  Цель: Продолжать знакомить с изделиями, украшенными хохломой. Учить выделять композицию узора  (Т.С. Комарова стр78)  ***Лепка «По мотивам дымковской игрушки . Петух».***  Цель: Учить передавать в лепке характерное строение фигуры ; упражнять в выполнении приемов раскатывания, сплющивания, прищипывания, оттягивания для выполнения отдельных деталей. (Т.С. Комарова с.91)  ***Конструктивно- модельная деятельность.***  «Русские народные промыслы». Оригами  Цель: Учить преобразовывать базовую форму в уточку, петушка. Раскрасить узором  (Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Цель:Познакомить с записью числа 10Продолжать учить детей делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (Помораева, с. 53)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Мы играем с богородскими игрушками».  Цель: Расширять представление детей о народных промыслах. Побуждать использовать в речи фольклор  (Л.В. Абрамова Соц-комм развитие стр86) | ***Развитие речи***  ***Тема: Чтение сказки «Сивка-бурка».***  Цель:Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить с данным произведением  (В.В. Гербова)  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие 10  Цель: Знакомство с буквой Нн. Буква Н и звук [н]. Формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита, читать и составлять слоги и двусложные слова с ней. Формирование понятия о предложении.  (Н.В. Нищевастр 57) |

**21 - 25 Марта «История моего села».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  Тема: ***«Машины нашего села».***  Цель: Учить детей передавать разнообразие автомобилей . Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами(Комарова, с.98)  ***Рисование***  ***Тема: «Весна в нашем селе».***  Цель: Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж. Продолжать развивать умение хорошо располагать части изображения на листе. (Комарова, с.165)  ***Аппликация: «Машины нашего села».***  Цель: Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания  (Т.С. Комарова стр 53)  ***Конструктивно- модельная деятельность.***  «Наше село ».  Цель: Учить самостоятельно придумывать постройки, выполнять её, используя полученные приёмы конструирования. Развивать конструкторские способности, мышление творчество, обогащать речь, воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек. (Л.В. Куцаковастр 34) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Цель: Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. (Помораева, с. 55)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Как возникло наше село?»  Цель: Закрепить знания детей о родном селе: название села, основные достопримечательности. | ***Развитие речи***  ***Тема: «Звуковая культура речи:ифференциация звуков л-р ».***  Цель:Упражнять в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук  (В.В. Гербов астр 98)  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие: Ознакомление с буквой Мм. Буква М и звук [м]. Формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита. Формирование навыка чтения слогов, слов, предложений с новой буквой. Формирование представления о предложении.  (Н.В. Нищевастр 62) |

**28 Марта - 1 Апреля «Птицы прилетели- весну принесли».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Рисование по замыслу».***  Цель: Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем читали, рассказывали  (Т.С. Комарова стр 88)  ***Рисование***  ***Тема: «Нарисуй какой хочешь узор».***  Цель: Учить задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломской, дымковской, городецкой)  (Т.С. Комарова стр 90)  ***Аппликация «Пароход».***  Цель: Учить детей создавать образную картину, применяя ранее полученные навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной)  (Т,С, комаров астр 78)  ***Конструктивно- модельная деятельность.***  «Птица».оригами  Цель: Учить складывать из бумаги базовую форму–треугольник  (Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Цель: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.  (Помораева, с. 56)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Жилища птиц».  Цель: Развивать познавательные процессы и умственные способности; воспитывать активность и самостоятельность; Продолжать обучать умению устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы  (А.В. Аджистр 83) | ***Развитие речи***  ***Тема: Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…»***  Цель: Помочь детям запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…»  (Гербова, с.102).  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие 12  Цель: Совершенствование умения находить пройденные буквы среди других букв алфавита. Упражнение в чтении слогов, слов, предложений с пройденными буквами.  (Н.В .Нищевастр 66) |

**4 – 8 Апреля «Покорение космоса».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Космос».***  Цель: Воспитывать у детей интерес к космонавтам, развивать воображение, творчество, рисовать лица детей-космонавтов, звезды. Закреплять умение рисовать мелками(Л.Л.Тимофеевастр 206)  ***Рисование***  ***Тема: «По замыслу».***  Цель: Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Упражнять в рисовании цветными мелками  (Т.С Комарова стр 88)  ***Лепка «Ракета».***  Цель: Развивать у детей воображение, закреплять навыки работы с пластилином. Отрабатывать приемы раскатывания, сплющивания, примазывания. (Казакова, с.132)  ***Конструктивно- модельная деятельность.***  «Спутник»  . Цель: Уточнить представление детей о назначении телескопа, закрепить знания детей о названиях созвездий. (Л.Л.Тимофеевастр 202). | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Цель: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. (Помораева, с. 58)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «Рассказ о покорении космоса».  Цель: Расширить представления детей о космических полетах: познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. (КомплзанВераксыстр 323) | ***Развитие речи***  ***Тема: Чтение отрывков из произведений Ю. Нагибина «Рассказы о Гагарине»***  Цель:Продолжать знакомить детей с жизнью первого космонавта  (Л,Л, Тимофеева стр 204)  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие 13  Цель: Знакомство с буквой Кк. Буква К и звук [к]. Формирование умения находить новую букву среди других. Читать и составлять слоги идвусложные слова с ней. Формирование представления о предложении.  (Н.В. Нищевастр 69) |

**11 – 15 Апреля «Транспорт. Внимание - дорога».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  Тема: ***«Машины нашего села».***  Цель: Учить детей передавать разнообразие автомобилей . Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (Комарова, с.98)  ***Рисование***  ***Тема: «Как я с мамой иду из детского сада домой».***  Цель: Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека  (Т.С. Комарова стр 92)  ***Лепка «Автомобили».***  Цель: Создать условия для физического и эмоционального развития детей посредством лепки машин из пластилина. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и её результата.  ***Конструктивно- модельная деятельность.***  Тема: «Светофор». Из коробок  Цель: Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы и способ конструирования; развивать умение создавать конструкцию изкоробки; развивать творчество детей , обучая их преобразованию плоского листа бумаги в объемную фигуру.  (Л.Н.Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).  (Помораева, с. 60)  ***Ознакомление с окружающим миром***  **Тема:**«Правила дорожные знать каждому положено». Цель: Актуализировать знания детей о ПДД, об их значении. Учить понимать графическую информацию, «читать» символьные рисунки  (Л,Л .Тимофеева Планирование образов деятельности стр33) | ***Развитие речи***  ***Тема: «Чтение рассказа С. Баруздина «Страна, где мы живем».Дидактическая игра «Автобус остановился, потому что…»***  Цель:Продолжать знакомить детей с художественной литературой, развивать интерес к книге  Л.Л.Тимофеевастр 39)  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие:Закрепление знания пройденных букв, совершенствование умения находить среди других букв, читать и составлять слоги и двусложные слова с ними.  (Н.В. Нищевастр 73) |

**18 - 22 Апреля «Эти удивительные насекомые».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Бабочки летают над лугом».***  Цель: Учить передавать в рисунке характерное строение насекомого, учить украшать полученное изображение, добавляя детали, используя цвет; развивать цветовосприятие, умение гармонично подбирать краски для получения изобразительного выражения. (Скоролупова, с.105)  ***Рисование***  ***Тема: «Нарисуй какой хочешь узор».***  Цель: Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломской, дымковской, городецкой)  (Т.С. Комарова стр 90)  ***Аппликация «Весенний ковер».***  Цель: Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. (Комарова, с.102)  ***Конструктивно -модельная деятельность.***  «Муравейник» техника папье-маше.  Цель: Познакомить детей с новой техникой создания объемных образов – папье-маше. Учить лепить из пластилина мелких насекомых  (А.В Аджистр 86) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Цель: Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части. Учить называть части и сравнивать целое и часть. (Помораева, с. 61)  ***Ознакомление с окружающим миром.***  «Муравейник» .  Цель: Обобщать и дополнять знания детей о насекомых. Познакомить с образом жизни муравьев и структурой их жилища - муравейника  (А.В. Аджи.Откр-ые мероприятия стр86) | ***Развитие речи***  ***Тема: «Чтение отрывка из рассказа В. Драгунского «Он живой и светится».***  Цель: Продолжать приобщать детей к литературным произведениям; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.  (Л.Л. Тимофеева стр 238).  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие: 15  Цель: Закреплять знания пройденных букв, совершенствование умения находить их среди других букв, читать и составлять слоги слова с ними.  (Н.В. Нищевастр 77) |

**25 - 29 Апреля «Мир вокруг нас». «Уроки безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Красивые цветы».***  Цель: Учить детей задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разного цвета с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки и умения. (Комарова, с.99)  ***Рисование***  ***Тема: «Правила дорожного движения».***  Цель: Учить рисовать ситуации на тему безопасного поведения на дороге  (Л.В. Абрамова Соц-комм развитие стр 102)  ***Аппликация «Загадки».***  Цель: Развивать образные представление представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур. Закреплять умение составлять изображение по частям  (Т.С. Комаровастр 106)  ***Конструктивно -модельная деятельность.***  «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции»  Цель: Формировать обобщенные представлеиня о данных видах техники; Развивать конструкторские навыки; Развивать пространственные представления  (Л.В. Куцаковастр 25) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  Цель: Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (Помораева, с. 63)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «История обыкновенных вещей».  Цель: Расширять представления детей о знакомых предметах историей их происхождения, разнообразием(зуб щетка, мыло, ручка, карандаш, ножницы, игла)  А.В. Аджистр 57) | ***Развитие речи***  ***Тема: Чтение стихотворения А. Усачева «Правила дорожного движения».***  Цель: Уточнить, что такое стихотворение; Активизировать словарный запас детей.  (Л.Л.Тимофеевастр 33).  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие 16  Цель: Совершенствовать умения узнавать и различать правильно и неправильно написанные и «зашумленные» пройденные буквы. Упражнения в чтении слов, предложений с пройденными буквами.  (Н.В. Нищевастр 81) |

**2 – 6 Мая «День победы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы».***  Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. (Комарова, с.101)  ***Рисование***  ***Тема: «День Победы».***  Цель: Учить передавать в рисунке элементы праздника, воспитать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.  (Л.Л.Тимофеевастр 229)  ***Аппликация: «Объемная открытка для ветеранов»***  Цель: Развивать у детей воображение, закреплять навыки работы с ножницами. Отрабатывать приемы вырезывания, складывания, приклеивания бумаги  (Л.Л.Тимофеевастр 227  (Л.В. Абрамова стр100)  ***Конструктивно -модельная деятельность.***  «Самолеты».оригами  Цель: Закрепить представление о различных видах самолетов, о том, что их строение зависит от функционального назначения (пассажирский, военный ,спортивный). Научить комбинировать детали.  (Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  «Повторение».  Цель: Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры. Уточнить представления о последовательности частей суток. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: *вперед, назад, слева, справа, вверху,внизу*. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.  (Помораева, с. 15-20)  ***Ознакомление с окружающим миром***  ***Беседа «День Победы»***  Цель: Познакомить с героическими страницами истории нашей родины; о героических подвигах солдат, о взрослых и детях. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам. (Л.Л. Тимофеева стр 227) | ***Развитие речи***  ***Тема: «Рассказ воспитателя и чтение рассказов о войне.***  Цель: Дать детям представления о праздновании Дня Победы. Учить детей принимать участие в беседе, используя личный опыт . Развивать чувство гордости за Родину, благодарности, любви к Отечеству, желание защитить всех, кто нуждается в защите. (Л.Л. Тимофеева стр 227).  ***Подготовка к обучению грамоте***.  Занятие 17  Повторение занятия 1-8  Цель: Развитие фонематического слуха, навыков звуко-буквенного анализа  (Н.В. Нищевастр 26-51) |

**9 - 13 Мая«Весенние первоцветы».«Весне скажем: До свидания! лету красному -Привет!».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование***  ***Тема: «Цветут сады».***  Цель: Закреплять умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображение по всему листу  (Т.С. Комарова стр 104)  ***Рисование***  ***Тема: «Рисование портретов растений».***  Цель: Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Упражнять в рисовании цветными мелками  (Л.Л.Тимофеевастр 213)  ***Аппликация «Весенний ковер».***  Цель: Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. (Комарова, с.133)  ***Конструктивно- модельная деятельность.***  «Корзиночка».оригами  Цель: Учить складывать квадратный лист на много маленьких квадратиков. Закреплять приемы работы с бумагой и картоном.  (Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***  «Повторение».  Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы по длине и ширине раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами. Правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами. Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.  (Помораева, с. 21-30)  ***Ознакомление с окружающим миром***  «К первоцветам в гости»  . Цель: Уточнить и расширить представления о первых цветах весны, воспитывать бережное отношение к природе. Вызвать у детей интерес к окружающему миру, об их значении в нашей жизни.  (А.В. Аджистр 102) | ***Развитие речи***  ***Тема: «Обучение рассказыванию по картинкам».***  Цель: Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. (Гербова, с.107).  ***Подготовка к обучению грамоте***  Повторение занятия 9-16  Цель: Совершенствоание умения узнавать правильно и неправильно написанные буквы, «зашумленные» буквы  (Н.В. Нищевастр 55-84) |

**Календарно – тематическое планирование. Старшая группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тематический цикл** | **Лексические темы** | **Итоговое мероприятие** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **I период (сентябрь, октябрь, ноябрь)** | | | |
| 1 – 3 сентября | «Детский сад» | «До свиданья, лето, здравствуй детский сад» | Тематическое занятие «Как хорошо у нас в саду» |
| 6 – 10 сентября | «Игрушки» |
| 13 – 17 сентября | «Времена года. Осень – чудная пора» | «Осенняя ярмарка» | Фотовыставка «Осенний вернисаж»  Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла» |
| 20 – 24 сентября | «Осенний лес» |
| 27 сентября – 1 ктября | «Сезонная одежда, обувь» |
| 4 – 8 октября | «Перелётные птицы» |
| 11 – 15 октября | «Я - человек» | «Человек. Наше тело» | Тематическое занятие «Здоровье – главная ценность» |
| 18 – 22 октября | «Предметный мир» | «Продукты питания. Посуда» | Изготовление макета «Мой дом» |
| 25 – 29 октября | «Мебель» |
| 1 – 5 ноября | «Дом, в котором я живу» |
| 8 – 12 ноября | «Наши помощники. Бытовые электроприборы» |
| 15 – 19 ноября | «Удивительный мир животных и рыб» | «Домашние животные и птицы» | Презентация «Рыбки в аквариуме» |
| 22 – 26 ноября | «Дикие животные и их детёныши» |
| 29 ноября – 3 декабря | «Рыбы» |
| **II период (декабрь, январь, февраль)** | | | |
| 6 – 10 декабря | «Времена года. Зима» | «Здравствуй, зимушка – зима!» |  |
| 13 – 17 декабря | «Наша Родина» | «Моя страна» | Выставка «Игрушка для Ёлочки»,  Выставка «С Рождеством Христовым».  Тематическое развлечение «Новый год» |
| 20 – 24 декабря | «Моя семья» |
| 27 – 30 декабря | «Традиции празднования Нового года» |
| 10 – 14 января | «Мир детства» | «Зимние забавы» | Тематическое развлечение «Пришла Коляда – отваряй ворота» |
| 17 – 21 января | «В гостях у сказки» |
| 24 – 28 января | «Удивительный мир птиц» | «Зимующие птицы» | Детско – родительский проект «Помоги птицам» |
| 31 января – 4 февраля | Творческие каникулы | | |
| 7 – 11 февраля | «Профессии» | «Человек славен трудом. Профессии» | Презентация «Где работают наши родители» |
| 14 -18 февраля | «Удивительный мир растений» | «Комнатные растения» | Составление фотоальбома «Мой любимый цветок» |
| 21 – 25 февраля | «Защитники Отечества» | «День защитника Отечества» | Выставка детско – родительского творчества к 23 февраля «Наши замечательные мальчики» |
| 28 февраля – 4 марта | «Времена года» | «Вот и кончилась зима» | Изготовление книги «Времена года» |
| III период (март, апрель, май) | | | |
| 7 – 11 марта | «Международный женский день» | «О мамах родных и очень важных» | Выставка цветочных поделок к 8 Марта «Моя мамочка» |
| 14 – 18 марта | «Русские промыслы» | «Русские народные промыслы» | Презентация «Русские народные промыслы» |
| 21 – 25 марта | «Наша Родина» | «История моего села» | Тематическая беседа «Моё село» |
| 28 марта – 1 апреля | «Удивительный мир птиц» | «Птицы прилетели – весну принесли» | Акция «Домик для скворцов» |
| 4 – 8 апреля | «Окружающий мир» | «Покорение космоса» | Выставка поделок «Космос» |
| 11 – 15 апреля | «Уроки безопасности» | «Транспорт. Внимание - дорога» | Экскурсия «Такие разные машины» |
| 18 – 22 апреля | «Удивительный мир насекомых» | «Эти удивительные насекомые» | Составление альбома и презентации «Знакомство с насекомыми» |
| 25 – 29 апреля | «Уроки безопасности» | «Мир вокруг нас. Уроки безопасности» | Тематические беседы «Уроки безопасности» |
| 2 – 6 мая | «Удивительный мир растений» | «Весенние первоцветы» | Экскурсия к клумбам с первоцветами |
| 9 – 13 мая | «День Победы» | «День Победы» | Выставка семейного творчества «Мы этой памяти верны»  Праздник «День Победы» |
| 16 – 20 мая | «Окружающий мир» | «Весне скажем «До свиданья», - лету красному «Привет!»» | Тематические беседы «Уроки безопасности летом» |